

**Аннотации к рабочим программам начального общего образования в  
МБОУ «Игоревская СШ» Холм-Жирковского района Смоленской области**

№ п/п	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
1.	Русский язык 1-4 класс	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования</li> <li>– авторской программы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы,</li> <li>– ООП НОО МБОУ «Игоревская СШ»</li> </ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 165 часов в год (5 часов в неделю)  <b>2 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)  <b>3 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)  <b>4 класс</b> - 170 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p><b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления обучающихся;</li> <li>– формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> <li>– Программа определяет ряд практических <b>задач</b>, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</li> <li>– развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>– формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>– формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</li> <li>– воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> <li>– Программа направлена на реализацию средствами предмета</li> <li>– «Русский язык» основных <b>задач</b> образовательной области</li> <li>– «Филология»:</li> <li>– формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие коммуникативных умений;</li> <li>– развитие нравственных и эстетических чувств;</li> <li>– развитие способностей к творческой деятельности.</li> </ul> <p><b>1 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык. 1 класс. Учебник. Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2023</li> <li>2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П.</li> <li>3. Прописи в 4-х частях/Федосова А.Н. – М.: Просвещение, 2023</li> </ol> <p><b>2 класс</b></p> <p>Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2022</p> <p><b>3 класс</b></p> <p>Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2022</p> <p><b>4 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2022</li> </ul>
--	--	---

2.	<p><b>Литературное чтение</b> <b>1-4 класс</b></p>	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b>          -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; авторской программы Климановой Л.В., М.В. Бойкиной «Литературное чтение», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» 1-4 классы,          – ООП НОО МБОУ «Игоревская СШ»</p> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b>  <b>1 класс</b> – 136 часов в год (4 часа в неделю)  <b>2 класс</b> – 136 часов в год (4 часа в неделю)  <b>3 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю)  <b>4 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p><b>Целями</b> изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>– обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p>Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших <b>задач</b> начального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;</li> <li>– учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;</li> <li>– формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;</li> <li>– развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;</li> </ul> <p>формировать эстетическое отношение ребенка к жизни,</p>
----	--	---

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс** – 136 часов в год (4 часа в неделю)

**2 класс** – 136 часов в год (4 часа в неделю)

**3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)

**4 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю)

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

**Используемые учебники:**

**1 класс**

Азбука. 1 кл. В 2-х ч./Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,

		<p>Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>2 класс</b> Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b> Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2022</p> <p><b>4 класс</b> – Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2022</p>
--	--	--

3.	<p><b>Математика</b> <b>1-4 класс</b></p>	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>– программы общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой</li> </ul> <p>«Математика». (М.: «Просвещение», 2022) (учебно- методический комплект «Школа России»),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ООП НОО МБОУ «Игоревская СШ»</li> </ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 132 часов в год (4 часа в неделю)  <b>2 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю)  <b>3 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю)  <b>4 класс</b> - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;</li> <li>– математическое развитие младшего школьника;</li> <li>– формирование системы начальных математических знаний;</li> <li>– воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;</li> <li>– развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>– развитие пространственного воображения;</li> <li>– развитие математической речи;</li> <li>– формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>– развитие познавательных способностей;</li> <li>– воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>– развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul> <p><b>Используемые учебники:</b></p> <p><b>1 класс</b>  1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>2 класс</b>  Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b>  Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2022</p> <p><b>4 класс</b>  Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2022</p>
----	---	---

4.	<p><b>Окружающий мир</b>1-4 класс</p>	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;</li> <li>– авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», опубликованная в сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы,</li> <li>– ООП НОО МБОУ «Игоревская СШ»</li> </ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 66 часов в год (2 часа в неделю)  <b>2 класс</b> - 68 часов в год (2 часа в неделю)  <b>3 класс</b> - 68 часов в год (2 часа в неделю)  <b>4 класс</b> - 68 часов в год (2 часа в не делю)</p> <p>Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li><input type="checkbox"/> духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li><input type="checkbox"/> осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ul> <p><b>1 класс</b>  1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч./Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>2 класс</b>  Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b>  Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2022</p> <p><b>4 класс</b>  Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2022</p>
----	---------------------------------------	--

5.	Технология 1-4 классы	<p><b>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</b>  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;  авторской программы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы,  – ООП НОО МБОУ «Игоревская СШ»</p> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b>  <b>класс</b> – 33 часа в год (1 час в неделю)  <b>класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю)  <b>класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю)  <b>класс</b> - 34 часа в год (час в не делю)</p> <p>Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>□ освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>□ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> <li>□ приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</li> <li>□ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> <li>□ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;</li> <li>□ формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;</li> <li>□ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</li> <li>□ развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>□ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:</li> </ul> <p>внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего</p>
----	--------------------------	---



		<p>результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</li> <li>– коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);</li> <li>– первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;</li> <li>– первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;</li> <li>– творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.</li> </ul> <p><b>Используемые учебники:</b></p> <p><b>1 класс</b> Технология. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>2 класс</b> Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b> Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2022</p> <p><b>4 класс</b> Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2022</p>
6.	Изобразительное искусство 1-4 класс	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработаны на основе:</b> Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; авторской программы: Неменский Б.М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ООП НОО МБОУ «Игоревская СШ»</li> </ul> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b></p> <p><b>1 класс</b> – 33 часа в год (1 час в неделю)  <b>2 класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю)  <b>3 класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю)  <b>4 класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание эстетических чувств, интереса к</li> </ul>

		<p>изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> <li>• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;</li> <li>• овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li> <li>• развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> <li>• формирование навыков работы с различными художественными материалами.</li> </ul> <p><b>Используемые учебники:</b></p> <p><b>1 класс</b> Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.</p> <p><b>2 класс</b> Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс.</p> <p><b>3 класс</b> Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.</p> <p><b>4 класс</b> Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс.</p>
Музыка 1-4 класс		<p><b>Рабочие программы по учебному предмету «музыка» разработаны на основе:</b> Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; авторской программы: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы; – ООП НОО МБОУ «Игоревская СШ»</p> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b> <b>1 класс</b> – 33 часа в год (1 час в неделю) <b>2 класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю) <b>3 класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю) <b>4 класс</b> - 34 часа в год (1 час в не делю)</p> <p>Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры;</li> <li>• формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;</li> <li>• воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;</li> <li>• развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</li> </ul> <p>– обогащение знаний о музыкальном искусстве;</p> <p>– овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)</p> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;</li> <li>– воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;</li> <li>– развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</li> <li>– освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;</li> <li>– овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.</li> </ul> <p><b>Используемые учебники:</b></p> <p><b>1 класс</b> Музыка. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.:Просвещение, 2023</p> <p><b>2 класс</b> Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.:Просвещение, 2023</p> <p><b>3 класс</b> Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.:Просвещение, 2023</p> <p><b>4 класс</b> Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.:Просвещение, 2023</p>
	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе:</b></p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>– ООП НОО МБОУ «Игоревская СШ»</p>

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс** – 99 часов в год (3 часа в неделю)

**2 класс** – 68 часов в год (2 часа в неделю)

**3 класс** – 68 часов в год (2 часа в неделю)

**4 класс** – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие **задачи**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Используемые учебники:**

**1 класс**

Лях В.И. Физическая культура 1 класс. – М.: Просвещение, 2022. ФГОС

**2 класс**

Лях В.И. Физическая культура 2 класс. – М.: Просвещение, 2022. ФГОС

		<p><b>3 класс</b> Лях В.И. Физическая культура 3 класс. – М.: Просвещение, 2022. ФГОС</p> <p><b>4 класс</b> Лях В.И. Физическая культура 4 класс. – М.: Просвещение, 2022. ФГОС</p>
	<p><b>«Основы религиозных культур и светской этики»</b></p>	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разработаны на основе:</b> Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования; Программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>– ООП НОО МБОУ «Игоревская СШ»</p> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b> <b>4 класс</b> - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.</li> </ul> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие <b>задачи:</b></p> <p><i>В области формирования личностной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;</li> <li>– укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;</li> <li>– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;</li> <li>– формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;</li> <li>– принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;</li> <li>– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>– формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и</li> </ul>

		<p>поступкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;</li> <li>– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.</li> </ul> <p><i>В области формирования социальной культуры:</i></p> <p>формирование основ российской гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;</li> <li><input type="checkbox"/> воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование патриотизма и гражданской солидарности;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;</li> <li><input type="checkbox"/> укрепление доверия к другим людям;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;</li> <li><input type="checkbox"/> становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование толерантности и основ культуры межкультурного общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.</li> </ul> <p><i>В области формирования семейной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> отношения к семье как основе российского общества;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;</li> <li><input type="checkbox"/> знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.</li> </ul> <p><b>Используемые учебники:</b>  <b>4 класс</b>  Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. – М.: Просвещение, 2019. ФГОС,</p>
	<p><b>Английский язык</b>  <b>2-4 класс</b></p>	<p><b>Рабочие программы по учебному предмету «Английский язык» разработаны на основе:</b>  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования;  – ООП НОО МБОУ «Игоревская СШ»</p> <p><b>Рабочие программы рассчитаны:</b>  <b>2класс</b> – 68часов в год (2 часа в неделю)  <b>3класс</b> – 68часов в год (2 часа в неделю)  <b>4класс</b> - 68 часов в год (2 часа в неделю)</p> <p>Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p><b>Образовательные цели</b> программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования</p>

		<p>включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</li> <li>• расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> <li>• использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);</li> <li>• формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li> </ul> <p><b>Развивающие цели</b> программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>• становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li> <li>• развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>• формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;</li> <li>• становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</li> <li>• понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;</li> <li>• формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;</li> <li>• воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;</li><li>• формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».</li></ul>
--	--	--