

**Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Игоревская средняя школа»
Холм-Жирковского района Смоленской области**

Рассмотрена на
заседании
педагогического
совета школы
Протокол №1
от 29 августа 2024 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Иванова Л.В. Л.В
Приказ №105-0Д от 29 августа 2024 г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Моя страна – моя Россия»
(с использованием оборудования Центра «Точки роста»)**

Возраст обучающихся – 9 - 10 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Никитина Светлана Алексеевна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

В начальной школе в связи с принятием Стандартов нового поколения происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей и познавательной активности.

Программа “Моя Родина-Россия” составлена для работы с младшими школьниками и *направлена* на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало *актуальным* восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории родного края.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Смоленской области, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Особенности программы

Содержание данной программы рассчитано на учащихся начальных классов школы. Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, школьный музей Воинской славы, другие культурные учреждения и предприятия города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности

Программа обучения рассчитана на школьников 3 класса. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Курс программы рассчитан на год обучения.

Занятия проходят 1 раз в неделю, за год 34 ч

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края в развитии Смоленской области, России в целом, а также овладеть следующими умениями и навыками: самостоятельно подбирать литературу по теме;

работать в читальном зале библиотеки;
готовить и выступать с докладами и сообщениями;
работать в семейных архивах;
уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
сравнивать и обобщать факты;
воспитывать бережное отношение к своему городу, к школе.
воспитывать чувство гордости за свой город, за успехи своих земляков.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.
- **Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Познавательные общеучебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
осознание ответственности за общее благополучие;
развитие этических чувств;
установка на здоровый образ жизни;
самооценка.

Содержание изучаемого курса

Тема 1: Введение (1ч)

Ознакомление учащихся с планом работы кружка, с мероприятиями.

Тема 2: « Мы живем в правовом государстве».(2ч) (формирование правовых знаний и элементарных политических взглядов)

Предлагаемый раздел рассчитан на то, что ребенок ознакомился с: государственными символами нашей страны, Конституцией РФ, правами и обязанностями родителей и детей, политикой государства и видными политическими деятелями.

Программа предполагает комплексный подход к развитию личности, предусматривая тесную связь нравственного, трудового и политического воспитания. Чем младше возраст детей, тем глубже и разносторонней должна быть эта связь.

Тема 3: «Культурное наследие нашей страны.» (2ч) (включение учащихся в сферу осмысления культурных ценностей нашей страны).

Раскрытие духовно-нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия; воспитание чувства ответственности; формирование средствами предметов художественно-эстетического цикла разносторонней личности, способной отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии; осознание себя частью единого общества.

ТЕМА 4: “Мой край на карте Родины” (2 ч)

Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая работа “Загадочный мир названий”.

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 5: “Я и моя семья” (3 ч)

- Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Творческий конкурс - “Старая фотография рассказала...”- Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Тема 6: «Праздники»(2ч) (включение учащихся в праздничную атмосферу, осмысления главной идеи праздника)

Предлагаемый раздел рассчитан на ознакомление ребенком с разными направлениями праздников: государственными, семейными религиозными, профессиональными. На занятии «Традиции проведения семейных праздников» ребята играют в игры, разгадывают кроссворды, участвуют в конкурсах. На последнем уроке ребята своими руками делают подарки и дарят их друг другу. В процессе работы учащиеся учатся договариваться, приходиться к единому мнению, сотрудничать.

Тема 7: “Дом, в котором я живу или хотел бы жить” (2 ч)

Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 8: “Моя улица” (2 ч) Урок-экскурсия по улицам села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Форма контроля: эссе “Прогулка по улицам села”.

Тема 9: “Наша школа” (1 ч) Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе). Знаменитые выпускники. Выпускники-медалисты– дети заранее получают творческие задания в группах, поисково–исследовательская работа.

Тема 10: “Моя малая Родина” (2 ч)Экскурсия по достопримечательным местам п.г.т. Холм-Жирковский.

Знаменитые люди нашего края. Форма контроля: Конкурс творческих литературных работ.

Тема 11: “Природа нашего края” (4 ч)

Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Саратовской области. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем

крае в охотничий сезон; растения и животные района,

занесенные в Красную книгу.

Памятники природы района.

Объекты природы своей области.

Климат. Проект «Огород на подоконнике» **Практические занятия:**

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

- проект «Огород на подоконнике»

а) в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;

б) в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);

в) операция «Чистый двор».

Тема 12: «Что дает наш край стране» (2 ч) Знакомство с сельским хозяйством села, его предприятиями, их история.

Экскурсии на предприятия.

Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Форма контроля: сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране».

Тема 13: «Наш край богат талантами» (2 ч) Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край. Знакомство с книгой «Славные люди земли Саратовской» Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта. Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков

Тема 14: «Наш край в годы Великой Отечественной войны» (3 ч) Форма урока: видеоурок, беседа.

События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.

Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.

Тема 15: «Родина» в творчестве поэтов и писателей» (3ч) (воспитание нравственной культуры через средства художественной выразительности)

Этот раздел рассчитан на то, что к ребенку осмысление великого и дорогого понятия «Родина» приходит через художественное слово. Учащиеся знакомятся с творчеством великих писателей и поэтов, посвятивших Родине свои произведения. Анализируя и обсуждая наиболее значимые строки, ребята приходят к выводу о том, насколько необъятна и многогранна любовь к Родине. Мероприятие «Россия – Родина моя!» подводит итог данной кружковой работы.

Календарно-тематическое планирование

Дата		Тема	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть
план	факт				
		Вводное занятие «Моя страна - Россия»	1	Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов.	Создание ситуации понимания единства малой родины и огромности страны России.
		Государственные символы нашей страны: герб, гимн, флаг.	1	Знакомство с символами государства – Флаг, Герб, Гимн России; способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе.	Рисование «Символы России»
		Конституция РФ. Права и обязанности родителей, детей	1	Понятия «правовое государство», «гражданское общество», «закон и правопорядок» Знакомство с конвенцией о правах ребёнка, правами детей в семье.	Составление альбома «Моя родословная».
		Культурное наследие нашей страны. Москва – столица нашей Родины. Московский Кремль.	1	Ознакомление с народами России, городами, в которых живут люди разных национальностей, с особенностями их культуры и быта.	Занятие-путешествие, занятие практическая работа, творческая мастерская.
		Санкт-Петербург. Эрмитаж. Петергоф (Петродворец).	1	Ознакомление с народами России, городами, в которых живут люди разных национальностей, с особенностями их культуры и быта.	Занятие-путешествие, занятие практическая работа, творческая мастерская.
		Мой край на карте Родины	1	Географическое положение области и района; границы, история образования. Изучение местной топонимики.	Карта Смоленской области Творческая работа “Загадочные названия”.
		Мой край на карте Родины	1	Географическое положение области и района; границы, история образования. Изучение местной топонимики.	Карта Смоленской области Творческая работа “Загадочные названия”

		Я и моя семья Профессии моих родителей	1	Профорентация. Знакомство с миром профессий.	«Все работы хороши» выставка творческих работ.
		Моя родословная	2	Знакомство с историей своей родословной, составление генеалогического древа ; привитие простейших навыков самоанализа.	Творческая работа «Моя родословная».
		Праздники	1	Понятие «праздник». Государственные, семейные, религиозные, профессиональные. Знакомство с зимними русскими народными праздниками «Рождество», «Старый Новый год», обычаями, традициями и атрибутами. Зимние приметы и пословицы .	Участие в проведении праздника «Осень, славная пора!», «Рождество» Разучивание народных песен, народных игр, обрядов. Творческая мастерская «Зимние приметы». Наблюдения за погодой.
		Традиции проведения семейных праздников.	1	Ознакомление с особенностями проведения семейного праздника.	Игра «К нам гости пришли», кроссворды, конкурсы. Изготовление подарков друг другу.
		Дом, в котором я живу	1	Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.	Составление моделей, показывающих место человека в природе.

	Дом, в котором я живу	1	Отличительные особенности квартиры современного человека от жилища человека древнего.	Творческая работа с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала «Дом моей мечты».
	Моя улица	1	Знакомство с названием улиц, расположением домов.	Экскурсия по улицам поселка.
	Моя улица	1	Знакомство с названием улиц, расположением домов. исторические объекты, мемориальные доски.	Коллективная работа «Улица Дружбы» с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.
	Наша школа	1	Знакомство с традициями школы.	Экскурсия по школе, стенд «Гордость школы». Встреча с выпускниками.
	Моя малая Родина Знаменитые люди нашего края	1	Знаменитые люди нашего края-герои Советского Союза.	Экскурсия в библиотеку.
	Моя малая Родина Достопримечательные места родного края	1	Достопримечательные места.	Творческие работы «Сердцу милый уголок».
	Природа нашего края Растения и животные.	1	Актуализировать представления детей о птицах, как о группе животных и о перелетных птицах своего края.	Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц своего края.
	Объекты и памятники природы.	1	Пополнить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы.	Красная книга Смоленской области.
	Климат	1	Дать общее понятие погоды и климата. Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы	Умение прогнозировать природные изменения по

				прогнозирования изменений в природе. Предсказание погоды по народным приметам.	народным приметам, выявлять причины: (экологические несовпадения с реальностью.)
		проект «Огород на подоконнике»	1	Пополнить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы.	Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Различные способы размножения комнатных растений.
		Что дает наш край стране” (2 ч) Знакомство с сельским хозяйством села, его предприятиями, их история. Экскурсии на предприятия. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.	2	Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Знакомство с пшеницей – озимой и яровой.	Показать значение труда в обществе и взаимозависимость всех членов общества друг от друга.
		Наш край богат талантами Посещение творческих выставок земляков	1	Знакомство с творчеством художников и поэтов – земляков.	Посещение картинной галереи
		Славные люди земли Смоленской Ю.А. Гагарин	1	Знакомство с жизнью и деятельностью первого космонавта.	Игра-путешествие по поселку.
		Наш край в годы Великой Отечественной войны	3	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.	Посещение библиотеки Встречи с ветераном ВОВ и тружениками тыла. Творческая работа “Расскажи о своем герое”.
		«Родина» в творчестве поэтов и писателей. Пословицы и поговорки о Родине	1	Знакомство с устным народным творчеством.	Игры «Доскажи словечко», разучивание поговорок и пословиц

		Стихи русских поэтов о Родине.	1	Знакомство с творчеством великих русских поэтов, посвятивших Родине свои произведения.	Конкурс чтецов.
		Рассказы о Родине. М.Пришвин «Моя Родина» (Из воспоминаний детства), К.Ушинский «Наше Отечество», И.Тургенев «Деревня»	1	Знакомство с творчеством великих писателей и поэтов, посвятивших Родине свои произведения.	Рисунки «Это Родина моя».
		Итоговое мероприятие: «Россия – Родина моя!»	1	Подведение итогов работы.	Устные и письменные сообщения
Итого:			35 ч.		

Методическое обеспечение:

словесные

• методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные

• методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

практические

• методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Мой родной край» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). как можно

больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо– туристические технологии, проектные технологии.

Программа предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защите проектов.

Список использованной литературы

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки РФ. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011.(Стандарты второго поколения).
- Воспитание маленького волжанина. Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей М.: Планета, 2011(серия «Наш Волго-Донской край»)
- Скрипкин А.С., Луночкин А.В., Курилла И.И. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности. М.: Планета, 2011.(серия "Наш Волго-Донской край").
- Волгоград: хроника истории 1589-1989гг. Волгоград: Ниж.-Волжское кн. Изд.2004г.