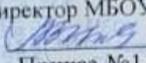
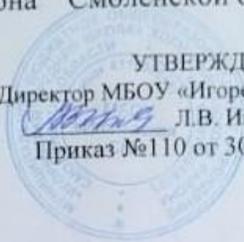


Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Игоревская средняя школа»
Холм-Жирковского района Смоленской области

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
МБОУ «Игоревская СШ»
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Игоревская СШ»
 Л.В. Иванова
Приказ №110 от 30.08.2023 г



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа естественнонаучной
направленности
«Моя страна – моя Россия»
(с использованием оборудования Центра «Точка роста»)**

Возраст обучающихся - 9-10 лет
Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:
Никитина Светлана Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Игоревская, 2023 г

1. Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Моя страна - Россия» духовно-нравственному направлению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ "Игоревская СШ"

В ФГОС НОО сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Воспитание гражданина страны – одно из условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю. Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Моя страна - Россия» составлена на основе Концепции нравственного воспитания российских школьников с учетом Требований по результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных ФГОС НОО и основной образовательной программой образовательного учреждения. Программа «Моя страна - Россия» входит в программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом

воспитательной, учебной, внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

В данной программе определена система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Направление: духовно-нравственное.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, краеведческая.

Программа опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование у учащихся гражданственности как качества конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие ***задачи:***

- создавать условия для эффективного гражданского воспитания школьников;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских ценностей, взглядов и убеждений;

- развивать систему гражданского воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, перенос акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому, культурному и историческому прошлому Родины, ее истории, традициям и традициям семьи.

Я и я - формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание, потребность в самообразовании, воспитании своих морально-волевых качеств;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах, гражданскую ответственность.

Предполагаемый результат деятельности:

- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- понимание учащимися ценности человеческой жизни: справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Я и семья - формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены; уважение к членам семьи.

Предполагаемый результат деятельности:

-формирование представлений о том, что настоящий мужчина обладает решительностью, смелостью, благородством; настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Я и культура - формирование отношения к искусству.

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности;
- формировать эстетические вкусы, идеалы, понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Предполагаемый результат деятельности:

- умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
- занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного клуба, участие в художественной самодеятельности.

Я и школа - формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательную готовность выполнять Устав школы;
- развивать познавательную активность.

Предполагаемый результат деятельности:

- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик - учитель», «ученик - ученик»;
- выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу, умение пользоваться правами ученика.

Я и мое Отечество - формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся;
- воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, мерность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит, гордится своей Родиной;

 - изучение историко-культурного, духовного наследия, верность своему гражданскому долгу и готовность к защите Отечества.

Я и планета - формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

-обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Организация работы по программе «Моя страна - Россия» в 4 классе: 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования детей.

Время проведения: занятия во внеурочное время.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

«Моя страна -Россия»

Ценностные ориентиры: любовь к России, своему народу, своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;

- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
 - родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «МОЯ СТРАНА - РОССИЯ»

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Дата		Деятельность обучающихся
		Всего	Теория	Практика	План	Факт	
	Я и моё Отечество 1 четверть – 8 часов	5					
1	Символика России	1	1		04.09		познавательная
2	Символы нашего края	1	1		11.09		краеведческая
3	От вершины к корням. Из истории появления законов.	1	1		18.09		исследовательская
4	Основной закон жизни нашего государства	1	1		25.09		познавательная
5	Путешествие в страну Законию. Викторина.	1		1	02.10		игровая
	Я и школа	5					
6	Продолжаем изучать	1	1		09.10		познавательная

	школьный устав						
7	Я и мой класс. Конкурс рисунков.	1		1	16.10		творческая
8	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1		1	23.10		экологическая
9	2 четверть - 7 часов Мой лучший школьный друг. Письмо другу	1		1	06.11		литературная
10	Наказы будущим первоклассникам. Изготовление буклетов для дошколят.	1		1	13.11		творческая
	Я и семья	6					
11	День пожилых людей Акция «Доброта души»	1		1	20.11		патриотическая
12	Панорама добрых дел	1		1	27.11		игровая
13	Забота о родителях - дело совести каждого	1	1		04.12		воспитательная
14	Моя семья. Фотовыставка	1		1	11.12		творческая
15	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	2	1	1	18.12 25.12		Игровая, поучительная
	3 четверть – 10 часов	4					

	Я и я						
16	Хочу и надо. Тест «Познай себя»	1		1	15.01		Психологическая
17	Правила жизни. Беседа с элементами игры	1	1		22.01		Игровая, поучительная
18	«Можно или нельзя» в жизни. Игра-упражнение	1		1	05.02		тренинговая
19	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо	1		1	12.02		творческая
	Я и культура	4					
20	Встречаем Масленицу Конкурс на лучший рецепт блинов	1		1	19.02		игровая
21	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина. Встреча с поэтами станицы	1		1	26.02		литературная
22	Известные художники. Экскурсия в краеведческий музей	1	1		04.03		краеведческая
23	Война на страницах литературных произведений	1	1		11.03		Литературно-исследовательская

	Я и мое Отечество	5					
24	Есть такая профессия – защищать родину. Герои ВОВ	1		1	18.03		игровая краеведческая
26	4 четверть - 9 часов Города герои. Урок мужества	1	1		01.04		патриотическая
27	Мы помним – мы ценим. Изготовление поздравительных открыток	1		1	08.04		творческая
28	Мы – россияне. Анкетирование.	1		1	15.04		исследовательская
29	Я – гражданин и патриот России. Игра-викторина.	1		1	22.04		игровая
	Я и планета	5					
30	Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества	1		1	29.04		творческая
31	Знаешь ли ты страны мира? Викторина	1		1	06.05		познавательная
32	Природа в поэзии. Викторина1	1			13.05		литературная
33	Я – житель планеты Земля.	1	1		20.05		дискуссионная

	Круглый стол						
34	Будь природе другом. Урок-конференция	1	1		27.05		экологическая