

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Игоревская средняя школа» Холм-Жирковского района Смоленской области
(МБОУ «Игоревская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Игоревская СШ»
(протокол от 15 марта 2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Игоревская СШ»
Иванова Л.В.
Приказ от 19.03.2024 года
№ 44-ОД



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Игоревская СШ» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Игоревская средняя школа» Холм-Жирковского района Смоленской области (МБОУ «Игоревская СШ»)
Руководитель	Иванова Людмила Валентиновна
Адрес организации	215645 Смоленская область, Холм-Жирковский район, ст. Игоревская, ул. Горького, д.27
Телефон, факс	Телефон: 8 (48139) 2-61-62 (директор); 2-62-17 (канцелярия)
Адрес электронной почты	E-mail: igorevskayaschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Холм-Жирковский район» Смоленской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	серия 67 Л 01 № 0002118 от 04.12.2015 года Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А02 № 0000061 от 18.04.2015 года, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

МБОУ «Игоревская СШ» расположено на станции Игоревская в 18 километрах от районного центра. Дети из семей рабочих ООО «Кроношпан» и ООО «Смоленская фанера» составляют более половины учащихся.

Достаточно высок процент ребят из неполных семей. Большое количество детей из неблагополучных семей. Наши учащиеся воспитываются в разных социально – бытовых, культурных, морально-психологических условиях.

Школе принадлежит ведущая и координирующая роль во взаимодействии с социальной средой, при этом используются потенциальные возможности всей сети культурных учреждений поселка и районного центра. .

Количество учащихся становится меньше в связи со сложившейся демографической ситуацией в посёлке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила

контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

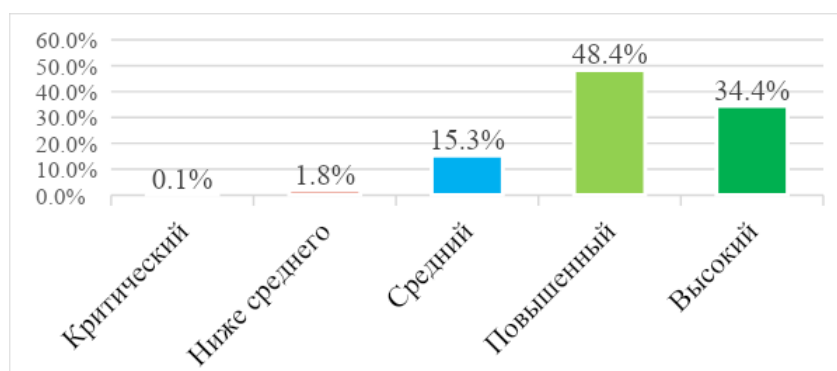
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

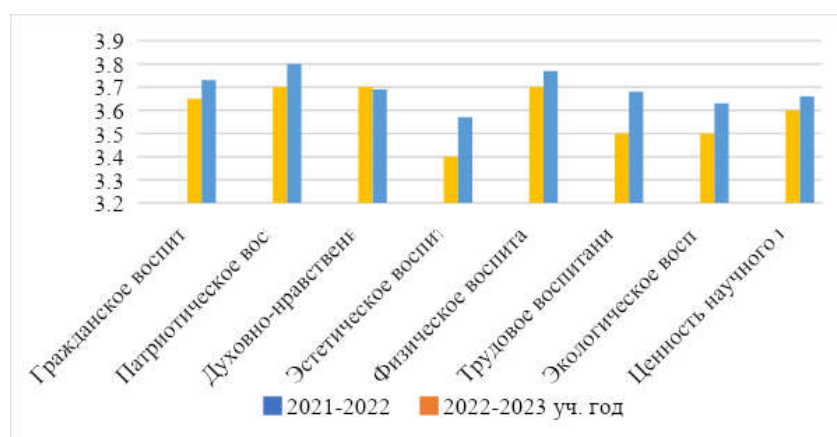


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты Сафоновского ГИБДД.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в КДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 30.12.2023 г.
КДН	0	0	0
Внутришкольный учет	0	5	3

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 8 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками КДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности», «Профилактике лесных пожаров». Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления и волонтерского объединения «Волонтеры-медики».

Основные направления деятельности ученического самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные самоуправлением и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки!»).

В 2023 году наши школьники продолжают вступать в ряды РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых: всероссийские и региональные конкурсы, акции различной направленности, квесты, классные встречи и т.д.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 1-2 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 15 объединений дополнительного образования:

- художественная направленность: «Драматический», «Кукольный», «Веселая нотка»;
- техническая направленность: «Инфознайка»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Будь здоров», «Основы физической подготовки», «Спортивные игры»;
- социально-гуманитарная направленность: «Избранные вопросы математики», «Занимательный английский язык», «В гостях у сказки», «Читалочка», «Азбука нравственности», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Язык в речевом общении», «Ключевые понятия и трудные вопросы обществознания»

Программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Смоленской области” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие ученики.

Таблица1. Результативность спортивно-оздоровительной работы.

Фамилия, имя	Класс	Достижения 2023 год
Романенкова Виолетта	2	«Лыжня России»-победитель
Смирнов Артем	2	«Лыжня России»-победитель
Истомин Артем	9	«Лыжня России»-призер
Макаров Юрий	9	Муниципальный этап по настольному теннису-призер
Белка Полина	9	Муниципальный этап по настольному теннису-победитель
Фомин Александр	6	Муниципальный этап по настольному теннису-победитель
Погодина Арина	8	Муниципальный этап по настольному теннису-призер

В целом работу дополнительного образования можно признать удовлетворительной. Обучающиеся нашей школы показывают неплохие результаты в олимпиадах на муниципальном этапе, конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях.

Таблица2. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Кол-во участников (всего)	Кол-во победителей (указать класс)	Кол-во призеров(указать класс)	Кол-во участников муниципального этапа (класс)
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
1	Литература		5	6	1	5	2	0	0	19	1-(5кл.) 1-(6кл.) 1-(7кл.) 2-(8кл.) 1-(9кл.)	1-(5кл.) 1-(6кл.) 1-(8кл.) 1-(9кл.)	3-(5кл.) 4-(6кл.) 2-(8кл.)
2	химия				0	3	4	1	0	8	1-(9кл.) 1-(10кл.)	2-(9кл.)	3-(8класс) 1-(9класс)
3	история		5	1	0	4	1	2	0	13	1-(10кл.)	3-(5кл.) 1-(6кл.)	2-(5кл.) 4-(8кл.) 1-(9кл.) 1(10кл.)
4	математика	5	2	6	1	3	3	1	0	21	0	1-(4кл.)	4-(4кл.) 2-(5кл.) 6-(6кл.) 1-(7кл.) 3-(8кл.) 4-(9кл.) 1-(10кл.)
5	география		0	0	1	3	2	4	0	10	1-(8кл.) 1-(10кл.)	2-(8кл.) 1-(10кл.)	1-(7класс) 2-(9класс) 2-(10класс)
6	физика		0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1-(8кл.)
7	обществознание		0	1	1	5	3	3	1	14	1-(6кл.) 1-(7кл.) 1-(8кл.) 1-(9кл.) 1-(10кл.)	1-(8кл.) 1-(9кл.) 1-(10кл.) 1-(11кл.)	3-(8класс) 1-(9класс) 1-(10кл.)
8	физкультура		0	0	0	0	0	2	2	4	1-(11кл.) 1-(10кл.)	1-(11кл.) 1-(10кл.)	
9	русский язык	5	3	4	3	2	3	2	0	22	1-(4кл.) 1-(5кл.) 1-(6кл.) 1-(8кл.) 1-(9кл.) 1-(10кл.)	1-(4кл.) 1-(5кл.) 1-(6кл.) 1-(7кл.) 1-(8кл.) 2-(9кл.) 1-(10кл.)	3-(4кл.) 1-(5кл.) 2-(6кл.) 2-(7кл.)
10	биология		2	2	3	4	3	1	0	15	1-(5кл.) 1-(6кл.) 1-(7кл.) 1-(9кл.)	1-(6кл.) 1-(7 кл.)	1-(5кл.) 1-(7кл.) 4-(8кл.) 2-(9кл.) 1-(10кл.)
11	информатика							2		2			2-(10кл.)

12	английский язык		0	0	1	4	2	4	1	12	2-(10кл.)	1-(9кл.) 2-(10кл.) 1-(11кл.)	1-(7кл.) 4-(8кл.) 1-(9кл.)
13	ОБЖ					6	4	4	1	15	1-(8кл.) 1-(9кл.) 1-(10кл.) 1-(11кл.)	1-(8кл.) 1-(9кл.) 1-(10кл.)	4-(8кл.) 2-(9кл.) 2-(10кл.)

Вывод: обучающиеся приняли участие в школьном этапе олимпиады по 13 предметам. Результативность участия самая высокая у 10 класса – 16 призовых мест, этот показатель выше, чем у 8-го класса на 4 единицы и 9 класса на 6 единиц. Во всех параллелях есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах и имеют несколько призовых мест.

Таблица 3. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	класс	общеобразовательное учреждение	диплом
	Английский язык			
1.	Жукова Злата	10	МБОУ «Игоревская СШ»	победитель
2.	Иванов Даниил	10	МБОУ «Игоревская СШ»	призер
	Литература			
1.	Богатикова Евгения	7	МБОУ «Игоревская СШ»	победитель
	Русский язык			
1.	Нестеренко Полина	9	МБОУ «Игоревская СШ»	победитель
2.	Пеперева Ульяна	9	МБОУ «Игоревская СШ»	призер
	ОБЖ			
1.	Кабашова Александра	9	МБОУ «Игоревская СШ»	победитель
2.	Иванова Любовь	8	МБОУ «Игоревская СШ»	призёр
3.	Мартюшев Андрей	9	МБОУ «Игоревская СШ»	призёр
	Химия			
1.	Нестеренко Полина	9	МБОУ «Игоревская СШ»	призёр

Удовлетворенность родителей работой школы.

Мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей - 72% удовлетворены обеспеченностью и благоустройством ОУ, качеством образования удовлетворены 69% родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и обеспеченностью школы - 70,5%.

Таблица 4. Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов

(участвовали в анкетировании 160 (95%) респондентов).

Показатели в %	Высокий	Вышесреднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Методика изучения уровня воспитанности					
Школьников	13%	31%	41%	9%	(6%)
Вывод: доминирующим является уровень средний выше среднего.					

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса родителей к массовым мероприятиям и проектам;
- рост потребительского отношения к школе;
- появилась проблема порчи школьного имущества обучающимися, проводилась профилактическая работа.
- наряду с активистами все-таки существует категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе

- Всё запланированное на год выполнено в полной мере, проведён ряд мероприятий сверх плана воспитательной работы. Система воспитательной работы школы является органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Школа поддерживает тесную связь с учреждениями дополнительного образования, с социумом, что позволяет создать условия для гармоничного и всестороннего развития, воспитания и социализации личности учащегося.
- С каждым годом количество творческих конкурсов разного уровня увеличивается, и учащиеся школы принимают в них самое активное участие. На хорошем уровне результативность участия в конкурсах муниципального уровня. Следует отметить наличие победителей и призёров на региональном уровне. Есть успехи на федеральном уровне.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей эстетического цикла (учителей физической культуры, ОБЖ, технологии; музыки, изобразительного искусства);
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.. В течение 2021-23 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023г.
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	200	189	188	168
	— начальная школа	76	70	68	60
	— основная школа	103	101	103	96
	— средняя школа	21	19	17	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	0	0
	— основная школа	1 (Сараева С.)	1 (Кезикова А.)	0	2-Ларин Д Цветкова З.
	— средняя школа	—	—	0	0
3	Не получили				

	аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	0
	— среднем общем образовании	—	—	0	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			0	
	— в основной школе	0	—		0
	— средней школе	1	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Уменьшается количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году 12 в 1-4 классах и 6 в 5-9 классах. В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» с 6 по 9 класс, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	12	60	2	10	0	0	0	0	0	0
3	20	19	95	10	50	4	20	0	0	0	0	1	5
4	18	18	100	6	33	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	58	57	98	28	48	8	14	0	0	0	0	1	2

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	17	17	100	7	41	2	12	0	0	0	0	0	0
3	20	20	95	13	65	2	10	0	0	0	0	1	5
4	20	20	100	9	45	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	98	29	51	6	10	0	0	0	0	1	2

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	6	40	4	27	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	7	44	2	12	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	9	55	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	22	43	14	27	0	0	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Итого	103	99	96	32	31	0	0	4	4	1	1	3	3
-------	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Таблица12. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	всего		Кол-во	%
				С отметкам и «4» и «5»	С отметкам и «5»					Кол-во	Кол-во		
5	20	16	80	6	30	1	5	4	20	0	0	4	20
6	15	14	93,0	5	33,7	1	6	1	6	0	0	1	0
7	30	29	96	5	17	0	0	1	3,3	0	0	1	3,3
8	17	16	94	4	24	0	0	1	6	0	0	1	6
9	21	21	100	7	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	103	96	93	27	26	2	2	7	7	0	0	7	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов, на 3% больше неуспевающих

Весной 2023года обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал стабильную динамику по сравнению с результатами 2022 года.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Таблица13.Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Ко	%	С	%	С	%	Ко	%	Ко	%	Кол-	%	%	Ко
		л-во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		л-во		л-во					
10	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	39	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизилась.

Таблица14 .Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	9	0	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	9	43	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4 процента , процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 %.

Таблица15. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				«4» и «5»		«5»										
10	10	10	10	5	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	10	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	10	8	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица16. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во		
							Кол-во	%								
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	40	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на «4» и «5» в 2023 учебном году снизился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1%

Таблица17. Анализируя приведённые выше данные, можно увидеть следующее:

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Уровень обученности по школе	97%	98%	96%
Имеют академическую задолженность	4 (2%)	1 (0,5)	7 (4,1%)
Оставлен на повторный курс обучения	1 (0,5%)	1 (0,5%)	2 (1,1%)
Качество знаний	43%	43%	40,2%

по школе			
Качество знаний на I уровне обучения (на «5» + на «4» и «5»)	8 (14%)+ 28(48%)	6 (10%)+ 29(51%)	14 (27%)+ 22(43%)
Качество знаний на II уровне обучения (на «5» + на «4» и «5»)	1(3%)+ 32(31%)	1(0,9%)+ 27(26%)	2(2%)+ 27(26%)
Качество знаний на III уровне обучения (на «5» + на «4» и «5»)	1 (5%)+ 9(43%)	1 (5%)+ 8(42%)	1 (6%)+ 6(40%)
Закончили учебный год на «5»	10 (5%)	7(4%)	17(9,5%)
Закончили учебный год на «4» и «5»	69 (37%)	64(34%)	55(30,7%)
Не допущены к ГИА	0	1	0
Количество медалистов	1	0	0
Окончили основную школу с отличием	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что падает качество знаний на 3%, однако основные показатели освоения основных образовательных программ сохраняются. Уменьшается количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум основным предметам — русскому языку и математике и 2 предмета по выбору обучающихся.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2020-2021 году

Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный балл по стране	Мин. балл в школе	Мах. балл в школе	Средний балл по школе	Кол-во обучающихся, не получивших минимальный балл
Русский язык	12	36	50	90	68	0
Математика профиль	5	27	27	76	51	0
Обществознание	7	42	29	92	50	3
История	2	32	38	55	41	0
Биология	2	36	56	89	73	0
Химия	1	36	54	54	54	0
Физика	1	36	47	47	47	0

Таблица19.Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2021-2022 году

	Кол-во учащихся	Минимальный балл по стране	Мин. балл в школе	Мах. балл в школе	Средний балл по школе	Кол-во обучающихся, не получивших минимальный балл
Русский язык	9	24	39	73	54	0
Математика базовая	9	3	3	5	4	0
Математика профиль	2	27	27	34	30	0
Обществознание	3	42	17	29	21	3
Физика	2	36	29	41	35	1

Таблица20.Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2022-2023 году

	Кол-во учащихся	Минимальный балл по стране	Мин. балл в школе	Мах. балл в школе	Средний балл по школе	Кол-во обучающихся, не получивших минимальный балл
Русский язык	10	24	37	69	57	0
Математика базовая	9	3	3	5	3	1
Математика профиль	1	27	21	21	21	1
Обществознание	6	42	18	51	34	5
Физика	2	36	41	43	42	0
Химия	1	36	60	60	60	0
Биология	3	36	34	62	48	1
История	1	32	29	29	29	1
География	1	37	34	34	34	1

	Результаты ОГЭ 2019 года				Результаты ОГЭ 2020			
	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Предмет	19	1	4	14				
Математика	19	5	10	4	18	0	15	13

Русский язык	15	1	11	3	18	1	12	5
Обществознание	5	1	3	2				
Химия	5	1	3	1	3	0	1	2
Биология	11	2	6	3				
География	2	0	1	1	15	2	8	5

Таблица21.

	Результаты ОГЭ 2022 года			
	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Предмет				
Математика	13	0	1	12
Русский язык	13	1	1	11
Обществознание	12	1	0	11
Химия	1	0	1	0
География	13	1	6	6

Таблица22. Результаты ГИА в 9 классе в 2023 году

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Экзаменирующий учитель	Кол-во отметок				Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл по школе
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Математика (ОГЭ)	19	Кузнецова В.П.	0	3	8	8	57,8%	15,7%	2,7
2.	Русский язык (ОГЭ)	19	Пыталева И.В.	3	6	9	1	95%	47%	3,6
3	Обществознание	16	Щербакова	0	2	8	6	62,5%	11,7%	2,7

	навание (ОГЭ)		Н.И.							
4	География (ОГЭ)	17	Кирпичникова Н.И.	1	5	5	6	64,7%	35,2%	3,0
5	Информатика (ОГЭ)	3	Кузнецова В.П.	0	1	1	1	66,7%	33,3%	3,0
6	Английский язык(ОГЭ)	2	Петрова А.А.	2	0	0	0	100%	100%	5,0
7	Математика (ГВЭ)	2	Кузнецова В.П.	0	2	0	0	100%	100%	4,0
8	Русский язык (ГВЭ)	2	Пыталева И.В.	0	2	0	0	100%	100%	4,0

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

ГИА в 9 классе в 2021-2022 учебном году проходила в форме ОГЭ по русскому языку и математике(обязательные предметы) и 2 предмета по выбору обучающихся. Средний балл по русскому языку-3,6. Средний балл по математике-2,7. Наблюдается снижение среднего балла по математике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	19	12	0	6	14	11	3	0	0
2020	26	9	0	14	6	6	4	0	0
2021	18	10	0	8	12	5	7	0	0
2022	13	6	0	4	9	0	9	0	0
2023	21	7	1	12	10	2	6	1	0

Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО стабильно растет у выпускников 11 класса. Нет поступивших в ВУЗы среди выпускников 2022 года. В 2023 году количество поступивших в ВУЗ -2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 3 — внутренних совместителей и 3 внешних.. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена не в полном объеме квалифицированным профессиональным педагогическим составом (не хватает учителей математики, физики, английского языка), средний возраст педагогов 53 года.;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 90% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –13047 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,45 %
- объем учебного фонда –4500единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	4500	2439
2	Педагогическая	180	29
3	Художественная	8254	1689
4	Справочная	93	28
5	Языковедение, литературоведение	140	43
6	Естественно-научная	230	28
7	Техническая	27	6
8	Общественно-политическая	70	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. № 345 от 28 декабря 2018

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 295 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет начальных классов
- кабинет географии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии
- кабинет истории;
- кабинет математики;
- 2 кабинета русского языка и литературы

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, столовая и пищеблок. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Хотя площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, полосой для сдачи норм ГТО, турниками и баскетбольная площадка и беговая дорожка вокруг футбольного поля асфальтированы им требуется ремонт (асфальт во многих

местах проломлен). В 2018-2019 учебном году получили спортивное оборудование по программе «Спорт на селе» по всем разделам учебной программы.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила некоторое оборудование для трех кабинетов естественно-научной направленности (физика, химия и биология)- 3 ноутбука, 10 цифровых лабораторий. Отремонтированы кабинеты физики и химии..

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить еще много оборудования/

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 70,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов.

Таблица 23. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по профильной математике	балл	21
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (38%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2(1%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (62%)
— первой		6 (28,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		11(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		6 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,159

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся