

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Игоревская средняя школа» Холм-Жирковского района Смоленской области  
(МБОУ «Игоревская СШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Игоревская СШ»  
(протокол от 24 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Игоревская СШ»  
Иванова Л.В.  
Приказ от 24.03.2023 года  
№ 54-ОД

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Игоревская СШ» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Игоревская средняя школа» Холм-Жирковского района Смоленской области (МБОУ «Игоревская СШ»)
Руководитель	Иванова Людмила Валентиновна
Адрес организации	215645 Смоленская область, Холм-Жирковский район, ст. Игоревская, ул. Горького, д.27
Телефон, факс	Телефон: 8 (48139) 2-61-62 (директор); 2-62-17 (канцелярия)
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:igorevskayaschool@mail.ru">igorevskayaschool@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Холм-Жирковский район» Смоленской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	серия 67 Л 01 № 0002118 от 04.12.2015 года Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А02 № 0000061 от 18.04.2015 года, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

МБОУ «Игоревская СШ» расположено на станции Игоревская в 18 километрах от районного центра. Дети из семей рабочих ООО «Кроношпан» и ООО «Смоленская фанера» составляют более половины учащихся.

Достаточно высок процент ребят из неполных семей. Большое количество детей из неблагополучных семей. Наши учащиеся воспитываются в разных социально – бытовых, культурных, морально-психологических условиях.

Школе принадлежит ведущая и координирующая роль во взаимодействии с социальной средой, при этом используются потенциальные возможности всей сети культурных учреждений поселка и районного центра. .

Количество учащихся становится меньше в связи со сложившейся демографической ситуацией в посёлке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении календарного плана воспитательной работы школы в 2022 году учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

### **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.**

В 2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 12 педагогов. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;

### **Патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей нашей школы.

В 2022 году активно развивается движение волонтеров. В школе создано одно из направлений волонтерской деятельности «Волонтеры-медики». Участие в волонтерстве способствует восприятию и усвоению духовно-нравственных гуманистических ценностей, позитивным изменениям в личности, решает перспективную задачу формирования будущих профессионалов, социальной работы разной направленности. Освещение работы школьников по данным направлениям осуществляется в школьном сообществе ВК. Анализируя работу 2022 года можно признать ее удовлетворительной. В 2023 году планируется активная регистрация обучающихся в организацию «Движение первых» — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года.

### **Работа с одаренными.**

На основании государственной программы «Одарённые дети» все методические объединения учителей-предметников и классных руководителей выявляли и совершенствовали работу с одарёнными детьми. Результатом этой деятельности стали

достойные результаты участия обучающихся в олимпиадах, мероприятиях и конкурсах.

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учитель</b>	<b>Достижения 2022 год</b>
Шерченков Даниил Евгеньевич	Киреева Т.Ф.	Областной конкурс "Елка Эколят - молодых защитников Природы" (муниципальный этап) - III место
Сугатов Патрик Евгеньевич	Никитина С.А.	Областной конкурс "Елка Эколят - молодых защитников Природы" (муниципальный этап) - II место
Данилэ Таисия Ивановна	Хлудова А.В.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (муниципальный этап) -II место
Гуленко Евгения Владимировна	Константинова Л.А.	Районная научно-практическая конференция "Судьба России в судьбах земляков"- IIIместо
Дорофтеи Андрей Симионович	Щербакова Н.И.	Областной конкурс "Елка Эколят - молодых защитников Природы" (муниципальный этап) - 2 место
Иванова Вера Алексеевна	Герасимова Т.Н.	Областной конкурс "Елка Эколят - молодых защитников Природы" (муниципальный этап) - 2 место
Ванагс Елена Артуровна	Смирнова Е.С.	Областной конкурс "Елка Эколят - молодых защитников Природы" (муниципальный этап) – 3 место
Калапищак Кристина Павловна	Хлудова А.В.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (муниципальный этап) -II место
Фомин Александр Александрович	Хлудова А.В.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (муниципальный этап) -II место
Зверева Софья Александровна	Хлудова А.В.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (муниципальный этап) -II место
Белка Полина Юрьевна	Хлудова А.В.	1.Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (муниципальный этап) -II место
Борисова Варвара Петровна	Хлудова А.В.	1.Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (муниципальный этап) -II место
Иванова Ирина Александровна	Иванова Л.В.	Региональный конкурс "Край мой Смоленский" носминация "Родословие" - II место

С 2020 года школа стала участником нового проекта по повышению финансовой грамотности обучающихся. Школа является «опорной площадкой» проекта.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие ученики.

**Результативность спортивно-оздоровительной работы.**

Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Достижения 2022 год
Иванова Валерия Андреевна	2007	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре-победитель муниципального тура
Истомин Артем Андреевич	2007	1.Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре-призер муниципального тура 2.Региональные соревнования по волейболу-III место
Панчук Максим Витальевич	2006	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре-победитель муниципального тура 2.Районные соревнования по легкой атлетике--I место
Жукова Злата Александровна	2007	Региональные соревнования по баскетболу-III место
Петелько Анна Романовна	2007	1.Региональные соревнования по волейболу-III место 2.Региональные соревнования по баскетболу-III место
Макаров Юрий Владимирович	2006	Региональные соревнования по волейболу-III место 2.Районные соревнования по теннису-I место

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 59 процентов, туристско-краеведческое — 46 процентов, техническое — 35 процентов, художественное — 36 процентов, физкультурно-спортивное — 27 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. В целом работу дополнительного образования можно признать удовлетворительной. Обучающиеся нашей школы показывают неплохие результаты в олимпиадах на муниципальном этапе.

### Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

Образовательное учреждение - МБОУ «Игоревская СШ»

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Кол-во участников (всего)	Кол-во победителей (указать класс)	Кол-во призеров (указать класс)	Кол-во участников муниципального этапа (класс)
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
1	МХК		0	0	0	0	0	0	0	00	0	0	0
2	Литература		3	2	4	1	2	0	0	12	1-(6кл.) 1-(7кл.) 1-(8кл.) 1-(9кл.)	1-(7кл.) 1-(9кл.)	2-(7кл.) 1-(8кл.) 2-(9кл.)
3	химия				0	2	1	0	2	5	0	1-(8класс)	1-(8класс)

4	история		0	0	2	2	2	1	2	9	1-(7класс)	1-(9класс) 1-(11класс)	1-(9класс)
5	математика	7	2	0	3	0	1	1	0	14	0	0	0
6	география		0	0	6	2	3	0	2	13	1-(11класс)	1-(7класс) 1-(8класс) 1-(11класс) 1-(9класс)	1-(7класс) 1-(8класс) 2-(11класс) 1-(9класс)
7	физика		0	0	0	0	0	0	1	1	0	1-(11кл.)	1-(11кл.)
8	обществознание		0	0	2	0	3	1	3	9	1-(7класс) 1-(11класс)	1-(7класс) 1-(11класс) 2-(9класс)	2-(7класс) 2-(11класс) 2-(9класс)
9	Физкультура		0	0	0	0	2	2	0	4	1-(9кл.) 1-(10кл.)	1-(9кл.) 1-(10кл.)	2-(9кл.) 2-(10кл.)
10	русский язык	5	3	2	3	2	2	1	2	20	1-(4кл.) 1-(5кл.) 1-(6кл.) 1-(7кл.) 1-(8кл.) 1-(11кл.)	1-(4кл.) 1-(6кл.) 1-(7кл.) 1-(8кл.) 1-(11кл.)	2-(7кл.) 2-(8кл.) 2-(11кл.)
11	биология		2	2	4	2	2	0	3	15	1-(5кл.) 1-(7 «А») 1-(8кл.)	1-(5кл.) 1-(7 «Б») 1-(8кл.) 1-(11кл.)	2-(7кл.) 2-(8кл.) 1(11кл.)
12	информатика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	английский язык		4	4	4	1	5	2	4	24	0	2-(5кл.)	0
15	ОБЖ				0	1	3	2	0	6	1-(8кл.) 1-(9кл.)	2-(9кл.)	1-(8кл.) 3-(9кл.)
16	Астрономия		1	2	0	1	2	0	3	9	1-(11кл.)	0	2-(11кл.)



я													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Результаты олимпиады муниципального тура Всош в 2022 году

№п/п	Фамилия Имя Отчество	класс	Предмет	Статус участника
1	Нестеренко Полина Сергеевна	8	Химия	участник
2	Иванова Любовь Алексеевна	7	Биология	участник
5	Малютина Варвара Алексеевна	7	биология	участник
6	Нестеренко Полина Сергеевна	8	биология	участник
7	Смирнова Серафима Дмитриевна	8	биология	победитель
8	Горланова Диана Николаевна	11	биология	победитель
9	Калабин Петр Алексеевич	8	ОБЖ	призер
10	Жукова Злата Александровна	9	ОБЖ	участник
11	Иванов Даниил Витальевич	9	ОБЖ	участник
12	Иванова Валерия Андреевна	9	ОБЖ	участник
13	Иванова Ирина Александровна	11	астрономия	призер
14	Демидова Анастасия Владимировна	11	астрономия	призер
15	Иванова Любовь Алексеевна	7	Русский язык	победитель
16	Савина Валерия Ярославовна	7	Русский язык	участник
17	Нестеренко Полина Сергеевна	8	Русский язык	призер
18	Кабашова Валерия Алексеевна	8	Русский язык	участник
19	Иванова Ирина Александровна	11	Русский язык	призер
20	Горланова Диана Николаевна	11	Русский язык	участник
21	Иванова Валерия Андреевна	9	Физическая культура	победитель
22	Иванова Ксения Сергеевна	10	Физическая культура	участник
23	Панчук Максим Витальевич	10	Физическая культура	победитель

24	Иванова ЛюбовьАлексеевна	7	Обществознание	участник
33	Малютина Варвара Алексеевна	7	Обществознание	участник
34	Иванова Валерия Андреевна	9	Обществознание	участник
35	Петелько Анна Романовна	9	Обществознание	участник
36	Иванова Ирина Александровна	11	Обществознание	участник
37	Голубев Александр Викторович	11	Обществознание	участник
39	Малютина Варвара Алексеевна	7	география	участник
40	Смирнова Серафима Дмитриевна	8	география	участник
41	Иванов Даниил Витальевич	9	география	участник
42	Семченко Михайлина Анатольевна	11	география	победитель
45	Иванов Даниил Витальевич	9	история	участник

### Анализ воспитательно-профилактической работы.

В начале учебного года произведена сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и неблагополучных семей, сформирован банк данных на учащихся, обновлены карточки учащихся, поставленных на учет. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с планами воспитательно-профилактической работы. Один раз в месяц проводятся заседания Совета профилактики правон, на которые приглашаются неуспевающие, учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины и нарушающие правила поведения в школе; дети «группы риска» привлекаются к участию в волонтерской деятельности. В 2021 - 2022 учебном году на Совете профилактике было рассмотрено 27 обучающихся, среди которых ученики, состоящие на учетах, а также неуспевающие, пропускающие уроки без уважительной причины. Ведётся социальный паспорт школы. Вносятся коррективы и изменения. Работа с детьми – инвалидами, детьми сиротами и оставшихся без попечения родителей и детьми, находящимися на индивидуальном обучении ведется в соответствии с планом воспитательной работы.

### Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов

(участвовали в анкетировании 176 (92%) респондентов).

Показатели в %	Высокий	Вышесреднего	Средний	Нижесреднего	Низкий
Методикаизученияуровнявоспитанности Школьников	16%	31%		9%	(5%)

			39%		
<b>Вывод:</b> доминирующим является уровень средний выше среднего.					

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса родителей к массовым мероприятиям и проектам;
- рост потребительского отношения к школе;
- появилась проблема порчи школьного имущества обучающимися, проводилась профилактическая работа.
- наряду с активистами все-таки существует категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе**

- Всё запланированное на год выполнено в полной мере, проведён ряд мероприятий сверх плана воспитательной работы. Система воспитательной работы школы является органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Школа поддерживает тесную связь с учреждениями дополнительного образования, с социумом, что позволяет создать условия для гармоничного и всестороннего развития, воспитания и социализации личности учащегося.
- С каждым годом количество творческих конкурсов разного уровня увеличивается, и учащиеся школы принимают в них самое активное участие. На хорошем уровне результативность участия в конкурсах муниципального уровня. Следует отметить наличие победителей и призёров на региональном уровне. Есть успехи на федеральном уровне.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:**

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей эстетического цикла (учителей физической культуры, ОБЖ, технологии; музыки, изобразительного искусства);
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.. В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	212	200	189	188
	— начальная школа	96	76	70	68
	— основная школа	98	103	101	103
	— средняя школа	18	21	19	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	—	—	0
	— основная школа	1(Сапронов Е. семейное образование)		1 (Сараева С.)	1(Кезикова А.)

	— средняя школа	0	—	—	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	—	—	0
	— среднем общем образовании	0	—	—	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				0
	— в основной школе	0	0	—	
	— средней школе	0	1	-	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Уменьшается количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году 14 в 1-4 классах и 5 в 5-9 классах. В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» с 6 по 9 класс, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

#### «успеваемость» в 2017-2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
2	35	34	97	24	69	3	9	1	3	0	0	1	3
3	20	20	100	8	40	4	20	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	6	29	4	19	0	0	0	0	0	0
Итого	76	75	99	36	47	11	14	1	1	0	0	1	1



		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	12	60	2	10	0	0	0	0	0	0
3	20	19	95	10	50	4	20	0	0	0	0	1	5
4	18	18	100	6	33	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	58	57	98	28	48	8	14	0	0	0	0	1	2

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
2	17	17	100	7	41	2	12	0	0	0	0	0	0	0
3	20	20	95	13	65	2	10	0	0	0	0	1	5	
4	20	20	100	9	45	2	10	0	0	0	0	0	0	
Итого	57	57	98	29	51	6	10	0	0	0	0	1	2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4процента.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Клас	Все	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведе
------	-----	--------	----------	----------	-------------	----------



сы	го обу ч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		ны условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
5	21	21	100	8	3 8	3	1 4	0	0	0	0	0	0
6	28	25/2 8	89/1 00	6	2 1	0	0	3/0	11/ 0	0	0	0	0
7	20	20	100	5	2 5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	3	2 1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	4	2 2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	101	98/1 01	97/1 00	26	2 6	3	3	3/0	11/ 0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Класс ы	Всег о обуч -ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	16	15	94	7	4 4	0	0	1	6	0	0	1	6
6	22	21	95	9	4 1	2	9	1	5	1	5	1	5
7	28	25	89	5	1 8	0	0	3	1 1	0	0	3	11
8	20	20	10 0	7	3 5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	14	93	3	2 1	0	0	1	7	1	7	0	0
Итого	101	95	94	31	3 1	2	2	6	9 5	2	2	5	95

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Класс ы	Всег о обуч	Из них успеваю т	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведен ы условно
					Всего	Из них н/а	

	-ся	Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	19	90	8	38	2	9	2	10	1	5	2	10
8	27	24	89	5	19	0	0	3	11	3	11	2	7
9	19	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	102	97	95	28	27	4	4	5	5	4	4	4	4

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	19	18	95	9	47	3	16	1	5	0	0	1	5
6	19	17	89	5	26	0	0	2	11	0	0	2	11
7	16	13	81	1	6	0	0	3	19	0	0	3	19
8	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	98	92	94	28	29	3	3	6	6	0	0	6	6

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол	%	С	%	С	%	всего				Кол-во	%
								Кол	%	Кол	%		

		-во		отметкам и «4» и «5»		отметкам и «5»		- во		- во			
5	33	32	97	11	3 3	1	3	1	3	0	0	1	3
6	19	19	10 0	7	3 7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	17	94	5	2 9	0	0	1	6	0	0	1	6
8	15	13	87	2	1 3	0	0	2	1 3	1	6	1	7
9	18	18	10 0	7	3 9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	103	99	96	32	3 1	0	0	4	9 6	1	1	3	3

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	всего		Кол-во	%
				С отметкам и «4» и «5»	%					Кол-во	Кол-во		
5	18	18	10 0	4	2 2	1	5	1	0	0	0	0	0
6	33	33	10 0	12	3 6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	10 0	4	2 2	0	0	1	6	0	0	0	0
8	20	19	95	5	2 5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	12	92	2	1 5	0	0	1	7	0	0	0	0
Итого	102	102	99	27	2 6	1	0, 1	2	1	1	9 8	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов, на 3% меньше неуспевающих

Осенью 2022года обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ за предыдущий класс. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года: 94% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР 2021 года.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов

по показателю «успеваемость» в 2017 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменил и форму обучен ия		
								Всего		Из них н/а						
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во	
10	9	9	100	5	56	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	17	17	100	6	35	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов

по показателю «успеваемость» в 2018 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменил и форму обучен ия	
								Всего		Из них н/а					
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во





11	9	9	10 0	3	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	10 0	8	4 2	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 %.

Анализируя приведённые выше данные, можно увидеть следующее:

	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Уровень обученности по школе	<b>97%</b>	<b>97%</b>	97%	97%	98%
Имеют академическую задолженность	<b>6 (3%)</b>	<b>3 (2%)</b>	6 (3%)	4 (2%)	1(0,5)
Оставлен на повторный курс обучения				1 (0,5%)	1 (0,5%)
Качество знаний по школе	<b>48%</b>	<b>48%</b>	47%↓	43%	
Качество знаний на I уровне обучения (на «5» + на «4» и «5»)	11(14%)+ 38(50%)	11(14%)+ 41(53%)	17(22%)+ 35(46%)	8 (14%)+ 28(48%)	6 (10%)+ 29(51%)
Качество знаний на II уровне обучения (на «5» + на «4» и «5»)	2(2%)+ 31(48%)	4 (4%)+ 28(27%)	3 (3%)+ 28(29%)	1(3%)+ 32(31%)	1(0,9%)+ 27(26%)
Качество знаний на III уровне обучения (на «5» + на «4» и «5»)	2(9%)+ 11(48%)	0+ 12 (60%)	1(2%)+ 7(39%)	1 (5%)+ 9(43%)	1 (5%)+ 8(42%)
Закончили учебный год на «5»	<b>15(8%)</b>	<b>15(8%)</b>	21(11%)	10 (5%)	7(4%)
<b>Закончили учебный год на «4» и «5»</b>	<b>80(40%)</b>	<b>81(40%)</b>	70(36%)	69 (37%)	64(34%)
Не допущены к ГИА	<b>1</b>	<b>0</b>	0	0	1
Количество медалистов	<b>2</b>	<b>0</b>	0	1	0
Окончили основную школу с отличием	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0	0

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум основным предметам — русскому языку и математике и 2 предмета по выбору обучающихся.

Предмет	Результаты ЕГЭ 2017 года		Результаты ЕГЭ 2018 года		Результаты ЕГЭ 2019 года	
	Сдавали всего человек	Средний балл	Сдавали всего человек	Средний балл	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	8	51,75	9	71	14	65
Математика (базовая)	8	3,75	6	3,5	10	3,8
Математика (профильная)	5	24,5	5	46	4	50
Физика	-	-	1	70	3	41
Химия	-	-	-	-	2	61
Информатика	-	-	2	62	1	27
Биология	-	-	-	-	2	59
История	-	-	-	-	3	38
Обществознание	7	42,57	7	54	9	46

#### Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2019-2020 году

Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный балл по стране	Мин. балл в школе	Мах. балл в школе	Средний балл по школе	Кол-во обучающихся, не получивших минимальный балл
Русский язык	5	36	40	69	56	0
Обществознание	4	42	52	67	59	0
История	2	32	38/40	55	48	0
Биология	3	36	21	72	39	2

#### Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2020-2021 году

Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный балл по стране	Мин. балл в школе	Мах. балл в школе	Средний балл по школе	Кол-во обучающихся, не получивших минимальный балл
Русский язык	12	36	50	90	68	0
Математика профиль	5	27	27	76	51	0
Обществознание	7	42	29	92	50	3
История	2	32	38	55	41	0
Биология	2	36	56	89	73	0





	Результаты ОГЭ 2019 года				Результаты ОГЭ 2020			
	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Предмет	19	1	4	14				
Математика	19	5	10	4	18	0	15	13
Русский язык	15	1	11	3	18	1	12	5
Обществознание	5	1	3	2				
Химия	5	1	3	1	3	0	1	2
Биология	11	2	6	3				
География	2	0	1	1	15	2	8	5

	Результаты ОГЭ 2022 года			
	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Предмет				
Математика	13	0	1	12
Русский язык	13	1	1	11
Обществознание	12	1	0	11
Химия	1	0	1	0
География	13	1	6	6

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

ГИА в 9 классе в 2020-2021 учебном году проходила в форме ОГЭ по русскому языку и математике и в форме контрольных работ в формате ОГЭ по географии и химии. Средний балл по русскому языку-3,8 Средний балл по математике-3,3.

ГИА в 9 классе в 2021-2022 учебном году проходила в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы) и 2 предмета по выбору обучающихся. Средний балл по русскому языку-3,2. Средний балл по математике-3,1. Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку и математике.

### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	10	5	0	5	7	7	0	0	0
2016	17	9	0	7	4	2	2	0	0
2017	18	13	0	5	8	4	4	0	0
2018	14	6	0	8	9	6	3	0	0
2019	19	12	0	6	14	11	3	0	0
2020	26	9	0	14	6	6	4	0	0
2021	18	10	0	8	12			0	0
2022	13	6	0	4	9	0	9	0	0

Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО стабильно растет у выпускников 11 класса. Нет поступивших в ВУЗы среди выпускников 2022 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 3 — внутренних совместителей и 2 внешних. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена не в полном объеме квалифицированным профессиональным педагогическим составом (не хватает учителей математики, физики, английского языка), средний возраст педагогов 56 лет.;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 60% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13047 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,45 %
- объем учебного фонда – 4500 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4500	2439
2	Педагогическая	180	29
3	Художественная	8254	1689
4	Справочная	93	28
5	Языковедение, литературоведение	140	43
6	Естественно-научная	230	28
7	Техническая	27	6
8	Общественно-политическая	70	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. № 345 от 28 декабря 2018

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 295 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет начальных классов
- кабинет географии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет технологии

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, столовая и пищеблок. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Хотя площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, полосой для сдачи норм ГТО, турниками и баскетбольная площадка и беговая дорожка вокруг футбольного поля асфальтированы им требуется ремонт (асфальт во многих местах проломлен). В 2018-2019 учебном году получили спортивное оборудование по программе «Спорт на селе» по всем разделам учебной программы.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила некоторое оборудование для трех кабинетов естественно-научной направленности (физика, химия и биология)- 3 ноутбука, 10 цифровых лабораторий. Отремонтированы кабинеты физики и химии..

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить еще много оборудования.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по профильной математике	балл	30
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0(0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2(1%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		18



— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (73%)
— первой		3 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		11(50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		12 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (68%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,159
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся