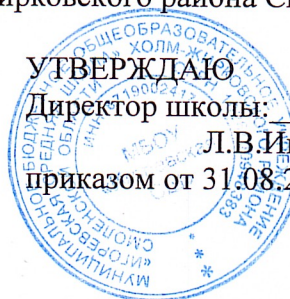


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2022 года № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:

Л.В.Иванова
приказом от 31.08.2022 года № 144-ОД



Положение о мониторинговых исследованиях уровня школьного благополучия в МБОУ «Игоревская СШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет основное содержание и порядок проведения мониторинговых исследований уровня школьного благополучия в МБОУ «Игоревская СШ»

1.3. Объектами мониторинговых исследований являются обучающиеся, родители (законные представители) школы.

1.4. Мониторинговые исследования уровня школьного благополучия организуются в соответствии с планом работы школы и приказом руководителя ОУ, в котором определяются объекты мониторинговых исследований, сроки проведения, цели и задачи, уровни, виды и методы.

1.5. Диагностический инструментарий исследования уровня школьного благополучия подбирается или разрабатывается проблемной группой, созданной приказом руководителя ОУ.

2. Цель и задачи, принципы мониторинговых исследований уровня школьного благополучия

Цель: создание условий для обеспечения высокого уровня школьного благополучия.

Задачи:

- Выявить обучающихся с девиантным поведением;
- Систематизировать работу, направленную на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, бесед, групповых и индивидуальных занятий);
- Активизировать использование восстановительных технологий в системе профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде через организацию деятельности школьной службы примирения;
- Развивать компетенции педагогов, обучающихся и родителей в проведении антибуллинговой политики;
- Повысить мотивацию у родителей к результатам качества образования обучающихся, заинтересованность и ответственность родителей за личные результаты своих детей;
- Понизить уровень тревожности до 100%.

Основными принципами мониторинговых исследований являются целостность, оперативность, информационная открытость, соответствие целей мониторинга средствам его организации, научность, прогностичность, непротиворечивость.

3. Порядок организации мониторинговых исследований:

- 3.1 Издание приказа руководителя ОУ о проведении мониторинговых исследований в МБОУ «Игоревская СШ»».
- 3.2 Определение и обоснование объекта мониторинга.
- 3.3 Создание мониторинговых групп для подготовки диагностического инструментария мониторинговых исследований.
- 3.4 Подбор или создание мониторинговой группой диагностического инструментария.
- 3.5 Проведение мониторинговых исследований.
- 3.6 Обработка материалов (анкет, тестов), заполнение схем анализа мониторинговых исследований мониторинговыми группами.
- 3.7 Разработка рекомендаций по коррекции и совершенствованию образовательного процесса на основе результатов мониторинговых исследований.

4. Диагностический инструментарий исследований:

- Тексты тестов, анкет.
- Опросные листы.

5. Технология проведения мониторинговых исследований.

- 5.1 Мониторинговые исследования проводятся ежегодно по плану образовательного учреждения.
- 5.2. Мониторинговые исследования проводятся классными руководителями.
- 5.3. Анализ мониторинговых исследований проводит экспертная группа во главе с заместителем директора по ВР. Состав группы определяется приказом директора школы.
- 5.4. Мониторинговые исследования должны охватывать всех учащихся школы, для получения достоверной информации по каждому учащемуся и работе всего образовательного учреждения