

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Игоревская средняя школа»  
Холм – Жирковского района Смоленской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Игоревская СШ»  
Протокол от 30.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Игоревская СШ»  
Л.В.Иванова  
Приказ от 30.08.2023 г. №110-ОД

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Ключевые понятия и трудные вопросы  
обществознание»**

Возраст обучающихся – 15-16 лет

Срок реализации - 1 год

Автор-составитель:

**Щербакова Нина Ивановна**

**Игоревская, 2023 г**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ключевые понятия и трудные вопросы обществознания» имеет *социальную направленность*. По форме организации образовательного процесса является *очной*.

Разработана с учетом социального заказа и актуальна тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации занятия дополнительного образования позволит обеспечить реализацию программы, подготовит обучающихся к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Программа может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания обучающихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Программа** «Ключевые понятия и трудные вопросы обществознания» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, **рассчитана на изучение в течение 1 года (34 часа), предназначена для обучения детей в возрасте 15 – 16 лет. Количество занятий в каждой группе соответствует возрастным особенностям обучающихся, а также требованиям СанПиН: группа занимается 1 час в неделю.**

Программа доступна для детей с ОВЗ, детей одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации, для детей из сельской местности.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Целью** программы является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ЕГЭ.

### Задачи:

### *развивающие*

- овладеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- научить раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
- научить характеризовать с научных позиций социальные объекты;

### *образовательные*

- сформировать умение применять знания в процессе решения познавательных задач;
- отработать на практике требования к оформлению работы, времени выполнения работы;
- отработать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- научить формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

### *воспитательные*

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
- создать комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- научить оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- научить анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза.

**Сроки реализации программы – 1 год.**

**Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год.**

**Формы организации занятий:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы и методы обучения:** лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, написание эссе.

**Средства:** схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

### **Метапредметные результаты**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания;

**Предметными результатами** являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами.

**В результате изучения программы обучающийся научится:**

- уверенно работать с текстом различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- владеть навыками редактирования текста;
- участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.
- формулировать полученные результаты;
- пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- выполнять задания теста ЕГЭ по обществознанию

**получит возможность научиться:**

- Определять существенные характеристики изучаемого объекта; самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследовать реальные связи и зависимости;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить

доказательства (в том числе от противного);

- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверности полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- писать эссе по обществознанию, разбираться в структуре эссе.

*Преобладающие виды работ:*

- с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для выполнения заданий ЕГЭ;
- решение реальных вариантов тестов ЕГЭ в системе онлайн.

### **Формы и методы контроля образовательного результата.**

В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня знаний, умений и навыков по обществознанию. В ходе занятий предполагается после каждого раздела промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы (100-90% - «5», 89-70% - «4», 69-51% - «3»).

-особенность занятий заключается в том, что он дает учащимся навыки практического овладения обществознания;

-он знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;

-достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

- в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;
- происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения;
- достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8 - 9 классе по обществознанию.;
- проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ.

### Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов п/п			Формы контроля		
		теория	практика	всего			
1.	Вводное занятие		1		1		
2.	Раздел 1. Человек и общество		2	5		7	тестирование
3.	Раздел 2. Экономическая сфера		2	3		5	тестирование
4.	Раздел 3. Познание.		1	3		4	тестирование
5.	Раздел 4. Духовная жизнь общества		2	4		6	тестирование
6.	Раздел 5. Социальная сфера жизни общества		2	2		4	тестирование
7.	Раздел 6. Политическая сфера жизни общества		1	3		4	тестирование
8.	Раздел 7. Право		2	2		4	тестирование
9.	Итоговое занятие			1		1	
	Итого:					36	

### Содержание программы

#### Тема 1. Человек и общество.

##### Теория.

Понятие общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

##### Практика

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Потребности и интересы человека. Деятельность человека и ее основные формы. Мышление и деятельность. Индивид, индивидуальность и личность. Социализация личности. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность личности.

#### Тема 2. Экономика

##### Теория.

Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Конкуренция. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды причины, последствия инфляции.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика.

Практика.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, семьянина, гражданина.

### **Тема 3. Познание**

Теория.

Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие видов познания. Научное познание. Уровни и методы научного познания. Социальное и гуманитарное знание.

### **Тема 4. Духовная культура**

Теория.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально гуманитарные науки. Образование, его значение для общества и личности.

Практика.

Религия. Искусство, его формы, основные направления. Мораль и нравственная культура.

### **Тема 5. Социальные отношения**

Теория.

Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная стратификация и мобильность. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак как социальные институты. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики.

### **Тема 6. Политика**

Теория.

Власть, ее происхождение и виды. Государство, его функции. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции формы государства. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство и гражданское общество. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательные системы. Избирательная компания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Федеративное устройство в России.

### **Тема 7. Право**

Теория.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.

Практика.

Субъекты гражданского права. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Международное право (Международная защита прав человека в мирное и военное время). Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство в РФ.

### Календарный учебный график

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	примечание
	план	факт			
10			Вводное занятие	1	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				7	
2			Общество, его признаки и структуры.	1	тестирование
3			Взаимосвязь природы и общества.		тестирование
4			Потребности человека.	1	тестирование
5			Личность и социальная среда.		тестирование
6			Типология общества. Социальный прогресс	1	тестирование
7			Социализация личности. Воспитание.	1	тестирование
8			Социально-психологический процесс общения.	1	тестирование
<b>Раздел 2. Экономическая сфера</b>				7	
9			Сущность и структура экономики.	1	тестирование
10			Товар и деньги.	1	тестирование
11			Экономика и современное производство	1	тестирование
12	Структура		Экономические системы отношений в экономических системах	1	тестирование собственности
13			Рынок Финансы. Инфляция. Банковская система.	1	тестирование
<b>Раздел 3. Познание</b>				3	
14			Сущность познания. Чувственное и рациональное познание.	1	тестирование
15			Познание и истина. Многообразие видов познания.	1	тестирование
16			Социальное познание	1	тестирование



17			Социальное познание	1	тестирование
<b>Раздел 4. Духовная жизнь общества</b>				6	
18			Культура как явление	1	тестирование
19			Наука	1	тестирование
20			Образование в современном обществе	1	тестирование
21			Религия в современном мире	1	тестирование
22			Мораль в жизни общества	1	тестирование
23			Мировоззрение. Виды мировоззрения.		тестирование
<b>Раздел 5. Социальная сфера жизни общества</b>				4	
24			Социальная структура	1	тестирование
25			Социальные отношения. Социальный статус	1	тестирование
26			Социальные институты и общности	1	тестирование
27			Этнос. Нации и народности	1	тестирование
<b>Раздел 6. Политическая сфера жизни общества</b>				4	
28			Политическая система	1	тестирование
29			Государство и гражданское общество	1	тестирование
30			Формы государства	1	тестирование
31			Политические партии. Политическая идеология	1	тестирование
<b>Раздел 7. Право</b>				4	
32			Право в системе социальных норм		тестирование
33			Система права	1	тестирование
34			Закон и правовые акты	1	тестирование
35			Права человека	2	тестирование
36	<b>Итоговое занятие</b>				
			<b>Итого</b>	36 часов	

### Учебно-методическое обеспечение программы

1. Печатные пособия
-словари; энциклопедии
- иллюстративный наглядный материал, фотографии.

2. Технические средства обучения
- компьютер, проектор, - CD диски.
4. Интернет-источники
<p><a href="http://www.rsnnet.ru/">http://www.rsnnet.ru/</a> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).</p> <p><a href="http://www.president.kremlin.ru/">http://www.president.kremlin.ru/</a> — Президент Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.rsnnet.ru/">http://www.rsnnet.ru/</a> — Судебная власть Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf">http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf</a> — Собрание законодательства Российской Федерации.</p> <p><a href="http://www.alleng.ru/edu/social2.htm">http://www.alleng.ru/edu/social2.htm</a> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.</p> <p><a href="http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social">http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social</a> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).</p> <p><a href="http://www.lenta.ru">http://www.lenta.ru</a> — актуальные новости общественной жизни. <a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).</p> <p><a href="http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html">http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html</a> — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».</p>

### Список литературы.

1. Учебник. Обществознание 11 класс. Л.Н Боголюбов., А.Ю. Лазебников, А.И Матвеев, М.: «Просвещение», 2017.
2. Международное гуманитарное право. Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов общеобразовательных учреждений. – М.: Издательство ФНИИ МП ФЗ, 2015.
3. Обществознание. Диагностические тесты. 9 класс. О.А.Котова, Т.Е.Лискова – М.: Национальное образование, 2019.
4. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс. Под ред. Калачева Е.Н., — М.: «Экзамен», 2015.
5. Обществознание. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. 9 класс. Под ред. Т.А. Альховой, С.С.Долевой, И.И.Сидоренковой – Ростов-на-Дону, «Легион», 2013.
6. Тесты по обществознанию. К учебнику под ред. Л.Н.Боголюбовой, А.И.Матвеевой — М.: «Просвещение», Изд. «Экзамен», 2018.

