

**Аналитический отчёт «МБОУ «Игоревская СШ»
о ходе реализации Программы «Одаренные дети»
за 2022 год**

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса.

Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей.

Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

Можно выделить три основных **этапа** работы с одаренными детьми:

- 1) выявление способностей учащихся;
- 2) развитие способностей и выявление одаренности;
- 3) развитие одаренности до своего назначения - творчества.

Основные направления работы с одаренными детьми:

1. Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках.
2. Система дополнительного образования и внеклассной работы.
3. Научно-исследовательская деятельность.

Основной задачей является продолжение совершенствования системы работы с одаренными детьми через создание методических и материально-технических условий для работы педагогов по развитию личности ученика; развитие исследовательских умений и навыков обучающихся; повышение эффективности управления работой с одаренными детьми.

Задачи:

1. Создать банк данных "Одаренные дети".
2. Провести мероприятия по научному, методическому и информационному обеспечению программы.
3. Сформировать у интеллектуально развитых учащихся устойчивую потребность к научной и исследовательской деятельности.
4. Оформить и распространить полученный опыт.

Основные направления реализации программы «Одаренные дети»:

отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка;

отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;

углубление практической подготовки по проблеме одаренных детей;

методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование

профессионального мастерства педагогов;

отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция;

систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в школе, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий;

пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети школы», образовательных программ, методических материалов, диагностических методик; психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей.

Система дополнительного образования

Необходимым условием для решения стоящих перед школой задач в области развития творческих способностей личности является создание системы дополнительного образования.

Объединение систем общего и дополнительного непрерывного образования составляет единое образовательное пространство школы, в котором развивается, обучается и самореализуется ученик на протяжении всех лет учебы.

В начальной школе:

- предметные кружки,
- внеурочная деятельность,
- индивидуальные занятия с одаренными детьми.

Занятия проводят учителя начальной школы.

В основной школе и старшей школе: кружки; неделя творческого мастерства; предметные недели; индивидуальные занятия с одаренными детьми; занятия с разновозрастными группами одаренных детей. Занятия проводят учителя-предметники основной и старшей школы, педагоги дополнительного образования.

Одной из форм организации внеклассной работы по предметным областям, направленной, в частности, на раскрытие творческого потенциала учащихся, являются предметные недели.

В ходе предметных недель учащиеся каждого класса принимают участие в различных творческих конкурсах, турнирах, олимпиадах, тематических праздниках, выпускают газеты. Мероприятия в рамках недели готовят и проводят как учителя, так и сами учащиеся.

Учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся в 2022 г.

Всего детей в школе	Посещают кружки, творческие объединения, секции	Охват%
190	190	100 %

Сравнивая показатели трех учебных лет, можно сделать вывод, что посещение

учащимися кружков стало больше.

2019-2020 Охват %	2020-2021 Охват %	2021-2022 Охват %
89%	95%	100 %

На основании государственной программы «Одарённые дети» все методические объединения учителей-предметников и классных руководителей выявляли и совершенствовали работу с одарёнными детьми. Результатом этой деятельности стали достойные результаты участия обучающихся в олимпиадах, мероприятиях и конкурсах.

Фамилия, отчество	имя,	Учитель	Достижения 2022 год
Шерченков Евгеньевич	Даниил	Киреева Т.Ф.	Областной конкурс "Елка Эколят - молодых защитников Природы" (муниципальный этап) - III место
Сугатов Евгеньевич	Патрик	Никитина С.А.	Областной конкурс "Елка Эколят - молодых защитников Природы" (муниципальный этап) - II место
Данилэ Ивановна	Таисия	Хлудова А.В.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (муниципальный этап) -II место
Гуленко Владимировна	Евгения	Константинова Л.А.	Районная научно-практическая конференция "Судьба России в судьбах земляков"- IIIместо
Дорофтей Симионович	Андрей	Щербакова Н.И.	Областной конкурс "Елка Эколят - молодых защитников Природы" (муниципальный этап) - 2 место
Иванова Алексеевна	Вера	Герасимова Т.Н.	Областной конкурс "Елка Эколят - молодых защитников Природы" (муниципальный этап) - 2 место
Ванагс Артуровна	Елена	Смирнова Е.С.	Областной конкурс "Елка Эколят - молодых защитников Природы" (муниципальный этап) – 3 место
Калапищак Павловна	Кристина	Хлудова А.В.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (муниципальный этап) -II место
Фомин Александрович	Александр	Хлудова А.В.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (муниципальный этап) -II место
Зверева Александровна	Софья	Хлудова А.В.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (муниципальный этап) -II место

Белка Полина Юрьевна	Хлудова А.В.	1.Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (муниципальный этап) -II место
Борисова Варвара Петровна	Хлудова А.В.	1.Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (муниципальный этап) -II место
Иванова Ирина Александровна	Иванова Л.В.	Региональный конкурс "Край мой Смоленский" номинация "Родословие" - II место

С 2020 года школа стала участником нового проекта по повышению финансовой грамотности обучающихся. Школа является «опорной площадкой» проекта.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие ученики.

Результативность спортивно-оздоровительной работы.

Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Достижения 2022 год
Иванова Валерия Андреевна	2007	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре-победитель муниципального тура
Истомин Артем Андреевич	2007	1.Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре-призер муниципального тура 2.Региональные соревнования по волейболу-III место
Панчук Максим Витальевич	2006	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре-победитель муниципального тура 2.Районные соревнования по легкой атлетике--I место
Жукова Злата Александровна	2007	Региональные соревнования по баскетболу-III место
Петелько Анна Романовна	2007	1.Региональные соревнования по волейболу-III место 2.Региональные соревнования по баскетболу-III место
Макаров Юрий Владимирович	2006	Региональные соревнования по волейболу-III место 2.Районные

соревнования по теннису-1 место

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (НАЗВАНИЕ) МБОУ «ИГОРЕВСКАЯ СШ»

№ П.П	ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ								КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ (ВСЕГО)	КОЛ-ВО ПОБЕДИТЕЛЕЙ (УКАЗАТЬ КЛАСС)	КОЛ-ВО ПРИЗЕРОВ (УКАЗАТЬ КЛАСС)	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА (КЛАСС)
		4 КЛ	5 КЛ	6 КЛ	7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	10 КЛ	11 КЛ				
1	МХК		0	0	0	0	0	0	0	00	0	0	0
2	ЛИТЕРАТУРА		3	2	4	1	2	0	0	12	1-(6кл.) 1-(7кл.) 1-(8кл.) 1-(9кл.)	1-(7кл.) 1-(9кл.)	2-(7кл.) 1-(8кл.) 2-(9кл.)
3	ХИМИЯ				0	2	1	0	2	5	0	1-(8класс)	1-(8класс)
4	ИСТОРИЯ		0	0	2	2	2	1	2	9	1-(7класс)	1-(9класс) 1-(11класс)	1-(9класс)
5	МАТЕМАТИКА	7	2	0	3	0	1	1	0	14	0	0	0
6	ГЕОГРАФИЯ		0	0	6	2	3	0	2	13	1-(11класс)	1-(7класс) 1-(8класс) 1-(11класс) 1-(9класс)	1-(7класс) 1-(8класс) 2-(11класс) 1-(9класс)
7	ФИЗИКА		0	0	0	0	0	0	1	1	0	1-(11кл.)	1-(11кл.)

8	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		0	0	2	0	3	1	3	9	1-(7класс) 1-(11класс)	1-(7класс) 1-(11класс) 2-(9класс)	2-(7класс) 2-(11класс) 2-(9класс)
9	ФИЗКУЛЬТУРА		0	0	0	0	2	2	0	4	1-(9кл.) 1-(10кл.)	1-(9кл.) 1-(10кл.)	2-(9кл.) 2-(10кл.)
10	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	3	2	3	2	2	1	2	20	1-(4кл.) 1-(5кл.) 1-(6кл.) 1-(7кл.) 1-(8кл.) 1-(11кл.)	1-(4кл.) 1-(6кл.) 1-(7кл.) 1-(8кл.) 1-(11кл.)	2-(7кл.) 2-(8кл.) 2-(11кл.)
11	БИОЛОГИЯ		2	2	4	2	2	0	3	15	1-(5кл.) 1-(7 «А») 1-(8кл.)	1-(5кл.) 1-(7 «Б») 1-(8кл.) 1-(11кл.)	2-(7кл.) 2-(8кл.) 1(11кл.)
12	ИНФОРМАТИКА		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		4	4	4	1	5	2	4	24	0	2-(5кл.)	0
15	ОБЖ				0	1	3	2	0	6	1-(8кл.) 1-(9кл.)	2-(9кл.)	1-(8кл.) 3-(9кл.)
16	АСТРОНОМИЯ		1	2	0	1	2	0	3	9	1-(11кл.)	0	2-(11кл.)

Результаты олимпиады муниципального тура ВсОШ 2022/23 учебного года

№п/п	Фамилия Имя Отчество	класс	Предмет	Статус участника
1	Нестеренко Полина Сергеевна	8	Химия	участник
2	Иванова	7	Биология	участник

	ЛюбовьАлексеевна			
5	Малютина Варвара Алексеевна	7	биология	участник
6	Нестеренко Полина Сергеевна	8	биология	участник
7	Смирнова Серафима Дмитриевна	8	биология	победитель
8	Горланова Диана Николаевна	11	биология	победитель
9	Калабин Петр Алексеевич	8	ОБЖ	призер
10	Жукова Злата Александровна	9	ОБЖ	участник
11	Иванов Даниил Витальевич	9	ОБЖ	участник
12	Иванова Валерия Андреевна	9	ОБЖ	участник
13	Иванова Ирина Александровна	11	астрономия	призер
14	Демидова Анастасия Владимировна	11	астрономия	призер
15	Иванова ЛюбовьАлексеевна	7	Русский язык	победитель
16	Савина Валерия Ярославовна	7	Русский язык	участник
17	Нестеренко Полина Сергеевна	8	Русский язык	призер
18	Кабашова Валерия Алексеевна	8	Русский язык	участник
19	Иванова Ирина Александровна	11	Русский язык	призер
20	Горланова Диана Николаевна	11	Русский язык	участник
21	Иванова Валерия Андреевна	9	Физическая культура	победитель
22	Иванова Ксения Сергеевна	10	Физическая культура	участник
23	Панчук Максим Витальевич	10	Физическая культура	победитель
24	Иванова ЛюбовьАлексеевна	7	Обществознание	участник
33	Малютина Варвара Алексеевна	7	Обществознание	участник
34	Иванова Валерия Андреевна	9	Обществознание	участник
35	Петелько Анна Романовна	9	Обществознание	участник
36	Иванова Ирина Александровна	11	Обществознание	участник
37	Голубев Александр Викторович	11	Обществознание	участник
39	Малютина Варвара Алексеевна	7	география	участник

40	Смирнова Серафима Дмитриевна	8	география	участник
41	Иванов Даниил Витальевич	9	география	участник
42	Семченко Михайлина Анатольевна	11	география	победитель
45	Иванов Даниил Витальевич	9	история	участник

Удовлетворенность родителей работой школы.

Мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей - 82% удовлетворены обеспеченностью и благоустройством ОУ, качеством образования удовлетворены 89% родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и обеспеченностью школы - 85,5%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. В целом работу дополнительного образования можно признать удовлетворительной. Обучающиеся нашей школы показывают неплохие результаты в олимпиадах на муниципальном этапе.

Рекомендации по устранению недостатков, решению проблем, которые возникали в течение года:

1. Продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального уровня;
2. Для поддержания достигнутого уровня и активизации исследовательской и олимпиадной работы по предметам необходимо повысить мотивацию учащихся и учителей, в том числе и материальную, а также престиж исследовательской и проектной деятельности.
3. Организовать обмен опытом работы по подготовке к предметным олимпиадам, использовать опыт педагогов района.
4. Классным руководителям уделять особое внимание исследовательской работе учащихся на начальном этапе, когда дети испытывают самые большие трудности, а также активизировать работу с родителями одаренных и мотивированных детей.
5. Продолжить учебу классных руководителей и учителей-предметников по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.
6. Активизировать работу по участию в Российских дистанционных олимпиадах и конкурсах.



Директор школы:

Л.В.Иванова